

Игры на звукоподражание:

- ▮ На птичьем дворе.
- ▮ Наша уточка с утра... **Кря, кря, кря!**
- ▮ Наши гуси у пруда... **Га, га, га!**
- ▮ Наши курочки в окно... **Ко, ко, ко!**
- ▮ А как Петя-петушок
- ▮ Ранним-рано поутру
- ▮ Нам споет.. **-Ку-ка-ре-ку!**



Предлагаю еще занятие - игру правильного произношения Звук - Г.

Приучать правильно и отчетливо произносить звук Г в звукосочетаниях, словах, предложениях. Учить ребенка изменять силу голоса, говорить то громко, то тихо.

Инсценировка сказки Д. Биссета «Га-га-га».

Задача: Упражнять детей в различении животных и их голосов. Вызвать симпатию к маленькому гусенку Вилли. Упражнять в произношении звукоподражаний.

Воспитывать интерес к рисованию; различать основные строительные детали, знакомить с понятием "много-много", упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, соотносить темп речи и движений.

Ход:

Сегодня к нам в гости придёт гусёнок. Вот и гусенок! Послушай, какая история произошла с гусенком. Жил на свете гусёнок, по имени Уильям. Но мама звала его всегда Вилли.

— Гулять пора, Вилли! — говорила ему мама. — Зови остальных, **га-га-га!**

Вилли очень любил гоготать, сзывая всех на прогулку. *(Как гусенок сзывал всех на прогулку)*

— **Га-га-га! Га-га-га! Га-га-га! Га-га-га!** — так и пел он всю дорогу.

Однажды на прогулке он встретил котёнка. Симпатичного чёрного котёнка с белыми передними лапками. Вилли он очень понравился.

— **Га-га-га!** — **сказал он котёнку.** — **Га-га-га!** (Как гусенок поздоровался с котенком? *га-га-га*)

— Мяу! — ответил котёнок. (А что ответил ему котенок? *мяу*)

Вилли удивился. Что значит «мяу»? Он всегда думал, что кошки, как и гуси, говорят "га-га-га!"

Он пошёл дальше. Щипал по дороге травку. День был чудесный. Светило солнце, и пели птицы.

— **Га-га-га!** — пел Вилли.

— Гав-гав! — ответила собака, бежавшая по дороге. (Как собачка поздоровалась с гусенком? *гав-гав*)

— И-го-го! — **сказала лошадь.** (А лошадка что произнесла при встрече с гусенком? *и-го-го*)

В пруду он увидел золотую рыбку, (Где гусенок увидел золотую рыбку *Пруду*) но на все его «*га-га-га*» рыбка только хвостиком вильнула и не **сказала ни слова.** (А почему рыбка совсем ничего не **сказала** в ответ на приветствие гусенка?)

Вилли пошёл дальше и встретил стадо коров. — Му-у-у! — **сказали коровы.** — Му-у-у-у-у! (Как же коровы поздоровались с утенком? *му-у-у*) Потом он встретил кур.

— Ко-ко-ко, — закудахтали куры. — Ко-ко-ко! (Подскажите мне как же кудахтали курочки? *ко-ко-ко*)

А петух добавил:

— Ку-ка-ре-ку-ууу! (А петушок какую песенку пропел? *Ку-ка-ре-ку*)

"Ну, хоть бы кто-нибудь **сказал мне "га-га-га"**, — подумал Вилли. — Не с кем даже поговорить. Вот скука!"

И никто, никто не **сказал ему «га-га-га»!**

Бедный Вилли даже заплакал, и слезы закапали с клюва на его хорошенькие красные лапки.

— **Га-га-га!** — рыдал Вилли.

И вдруг издалека послышалось родное «*га-га-га*». (Как вы думаете кто прокричал *гага-га*)

А потом на дороге появился автомобиль.

— **Га-га-га!** — **сказал автомобиль.** Все английские автомобили говорят «*га-га-га*», а вовсе не «*би-би-би*».

— **Га-га-га!** — обрадовался Вилли.

— **Га-га-га!** — **сказал автомобиль** и проехал мимо.

Вилли глаз не мог оторвать от автомобиля. Он почувствовал себя самым счастливым гусёнком на свете.

— **Га-га-га!** — **повторил** автомобиль и скрылся за поворотом.

— **Га-га-га!** — крикнул ему вдогонку Вилли.

Только красный автомобиль просигналил: "га-га-га" и гусенок был горд этим.

(следя за рассказом, повторяйте звукоподражательные слова)

- посмотри, как много, друзей встретил гусенок. Сколько он встретил животных (*много*)

А автомобиль (*один*)

-А теперь давай порисуем.

(На листе изображен гусенок, автомобиль, цветы из цветной бумаги- луг. Стоят краски - красная и черная, кисточки, баночки с водой, салфетки)

-Долго ездил автомобиль по лужайке, много оставил следов. Давай нарисуем следы автомобиля.

Кисточку надо держать тремя пальцами (*показать*). Сейчас нарисуем след, который оставил автомобиль. Вот такие две черные полоски (*если ребенок затрудняется - помогите*).

-А теперь давай порисуем пальчиками.

Обмакните их в красную краску и нарисуйте следы гусенка. (Показать) Можно рисовать это на отдельных листах).

-Посмотри, как красиво получилось! Постарался, молодец!

-А теперь давай вместе из кирпичиков сделаем дорожку, по которой будет гулять наш гусенок. Вот какая у нас получилась дорожка! Тебе нравится гусенок? И мне очень нравится! Ну-ка, гусенок, погуляй по дорожке. (И ребенок тоже может погулять по дорожке). Выпрями спинку, наступай прямо на кирпичики. Хорошая получилась у нас дорожка!

Проговорите чистоговорки:

ГА-ГА-ГА – зеленые луга.

ГУ-ГУ-ГУ – гуси на лугу.

ГИ-ГИ-ГИ – от гусей беги.

Произнесите пары

слов: га—гя гы—ги

го—гё гэ—ге гу—гю

Разучите скороговорку: «Гена, Галю угощай. Гена, Гале грушу дай». **Скажите ребенку такие фразы:** Мы пришли сегодня в гости, Принесли собаке кости.

А теперь попросите его послушать внимательно и исправить ошибки: Мы пришли сегодня в гости, принесли собаке гости.

Подберите рифму:

Заглянула в дверь коза –

Очень грустные... (*глаза*).

Где же, где же петушок,

Золотой наш... (*гребешок?*)

Игра «Цепочки ассоциации»

Цель: активизирует словарный запас из нескольких ассоциативных полей.

Ход игры:

Ведущий предлагает детям ассоциацию из 2, 3-х прилагательных, а дети придумывают объект, к которому могли бы подходить данные свойства.

Например: желтое, мягкое, пушистое (цыпленок, клубок);
Длинное, серое, тягучее (жвачка...);
Черное, длинное, холодное (металлическая труба, коридор, ночь, взгляд, земля, очередь, подъезд, кошка с улицы);
Круглое и сладкое (печенье, конфета, яблоко, зефир);
Зеленое и прыгучее...
Холодное, белое ...



